

Doç. Dr. Kevser (BAYKARA) ÖZAYDINLIK

Doç. Dr. Kevser Özaydınlık, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü'nde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Lisans, Yüksek lisans ve doktora derecelerini Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nden almıştır. Eylül 1995 - Temmuz 2003 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri ve Sınıf Öğretmenliği Bölümleri'nde araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi olarak çalışmıştır. Temmuz 2003-Mart 2005 yılları arasında ise Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü'nde görev yapan Özaydınlık, Mart 2005 yılından beri Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü'nde öğretim üyeliği görevini sürdürmektedir. Özaydınlık, eğitimde program geliştirme, öğrenme-öğretme süreçleri, kuram, model ve ilkeleri, öğretim tasarımı, öğrenme materyallerinin tasarımı, karşılaştırmalı eğitim üzerine çalışmalar yapmaktadır.

Başlıca Eserleri:

1. Özaydınlık; K. ve Sağlık, M.A., (2021). "Teachers' approaches to the principles of critical pedagogy:a mixed-method study". *Psycho-Educational Research Reviews*, 10 (2): 126-41. <https://www.journals.lapub.co.uk/index.php/perr/article/view/1756>.
2. Özaydınlık Kevser, 2018. "Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel öğrenme stratejileri ve öğretmen yeterlik algıları üzerine karşılaştırmalı bir inceleme." *Hacettepe University Journal of Education*.
3. Özaydınlık K. ve Erdem M., (2017). "Pedagojik formasyon öğrencilerinin yansıtıcı düşünme düzeyi algıları ve öğretimsel karar süreçleri." *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 7(13), 324-346.
4. Özaydınlık K, (2019). *Kuramdan Uygulamaya Kapsayıcı Eğitim*. Bölüm adı: "Kapsayıcı Eğitime Giriş" . Editör: Oya Taneri Yayın Evi: Pegem
5. Özaydınlık K, 2014. *Eğitimde Program Geliştirme Kavramlar Yaklaşımlar*. Bölüm adı: İçeriğin ve Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi. Editör: Hasan Şeker, Yayın Evi: Anı Yayıncılık
6. Özaydınlık K. ve Erdem M., (2017). "Temel eğitim programlarının 21.yy becerilerini kazandırma gücüne dair öğretmen görüşleri." 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla.